

# Économie urbaine

Carmen Cantuarias-Villessuzanne, PhD

2025–2026

ESPI

FORMER  
À L'IMMOBILIER  
DE DEMAIN

# Carmen Cantuarias-Villessuzanne

- Économiste de l'environnement, enseignante-chercheuse en économie à l'ESPI Paris.
- Chercheuse au Laboratoire ESPI Research in Real Estate (ESPI2R), chercheuse associée à Paris-Saclay Applied Economics (PSAE).
- Membre du Conseil scientifique ITTECOP - MTE.
- Chargée de mission Instruments économiques pour la biodiversité au CGDD-MTE.
- Chercheuse à l'INERIS en économie de l'environnement.
- Contact : [c.cantuarias@groupe-espi.fr](mailto:c.cantuarias@groupe-espi.fr)
- LinkedIn : @Carmen Cantuarias

# Plan du cours (1/4)

- Chapitre 1. Une introduction à l'économie urbaine (4h)
  - ▶ Les évolutions récentes de la ville
  - ▶ De la ville à la métropole
  - ▶ Attractivité et développement des territoires
- Chapitre 2. Hiérarchies et systèmes urbains (4h)
  - ▶ Les hiérarchies urbaines
  - ▶ Les systèmes urbains

Référence : Chapitre 1 du manuel Économie urbaine et environnementale.

# Plan du cours (2/4)

- Chapitre 3. Structure interne des villes (4h)

- ▶ Le modèle monocentrique
- ▶ Le modèle polycentrique
- ▶ Les théories du choix de localisation et ses déterminants

Référence : Chapitre 2, 3 et 4 du manuel Économie urbaine et environnementale.

- Chapitre 4. Croissance et externalités urbaines (4h)

- ▶ Étalement urbain
- ▶ Conséquences de l'étalement et externalités
- ▶ Modèles alternatifs

Référence : Chapitre 5 et 6 du manuel Économie urbaine et environnementale.

## Plan du cours (3/4)

### Étude de cas : La vitalité urbaine et le Grand Paris Express – GPE (4h)

- Examiner la notion de vitalité urbaine et les indicateurs de mesure dans un territoire impacté par une future gare du GPE.
- Identifier et collecter de données à l'échelle IRIS/quartier (format Excel).
- Analyser les indicateurs de vitalité urbaine par rapport aux évolutions des marchés résidentiels, quartiers des affaires, activités industrielles ou commerciales, ainsi que de nouveaux usages : *coliving*, tiers lieux, *data centres*, etc.
- Travail en équipe de 5 à 6 apprenants : préparation d'un poster, débat collectif.

# Plan du cours (4/4)

Étude de cas : La vitalité urbaine et le Grand Paris Express – GPE (4h)  
Références :

- Cantuarias-Villessuzanne, C., Girard, M., Peres, R. (2025). Vers des territoires plus dynamiques ? La ligne 18 du Grand Paris Express et le défi de la vitalité urbaine. Rapport Cahiers ESPI2R, p.22  
<https://www.cahiers-espi2r.fr/1734>
- Grand Paris Express, le nouveau métro :  
<https://www.grandparisexpress.fr/>
- Chapitre 4, 7 et 8 du manuel Économie urbaine et environnementale.

# Organisation du cours et évaluation

- Cours principalement en présentiel, avec quelques sessions à distance via Teams.
- 20h (16h cours magistral et 4h travaux dirigés), ECTS = 3.
- Évaluation : contrôle continu (étude de cas en groupe) = 30% + examen individuel écrit (2h) = 70%.
- Mise en ligne des documents et lectures sur Moodle.

# Manuel : Économie urbaine et environnementale

Cantuarias-Villessuzanne, C.,  
Fragny, B. (2023). Économie  
urbaine et environnementale.  
DeBoeck, 352p.  
Lien vers l'ouvrage.



IMMER  
IMMOBILIER  
DE DEMAIN